1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЯ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой в пределах освоения ППССЗ по специальности СПО естественнонаучного профиля:

20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Является профильной дисциплиной общеобразовательного цикла учебного плана ППССЗ по специальности СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять собственные представления о роли и месте биологии в современной научной картине мира на практике;
- формировать собственный кругозор и функциональную грамотность для решения практических задач;
- использовать основополагающие понятия и представления о живой природе, её уровневой организации и эволюции в жизни;
 - уверенно пользовать терминологию и символику;
- использовать основные методы научного познания, при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений;
 - объяснять результаты биологических экспериментов;
 - решать элементарные биологические задачи;
- формировать собственную позицию по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников;
- выявлять глобальные экологические проблемы и пути их решения;
 - объяснять результаты биологических экспериментов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- роль и место биологии в современной научной картине мира;
- роль биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- основополагающие понятия и представления о живой природе, её уровневой организации и эволюции;

- терминологию и символику;
- методы научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений;
 - алгоритмы решения элементарных биологических задач;
 - глобальные экологические проблемы и основные пути их решения.
 - **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 221 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 147 часов; самостоятельной работы обучающегося 74 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|----------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 221 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 147 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 60 |
| экзамен | 1 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 74 |
| в том числе: | |
| Работа с источниками информации (конспектирование, | 5 |
| составление опорных схем структуры текста) | |
| Разработка презентаций | 2 |
| Разработка и защита реферата | 1 |
| Составление сравнительных и обобщающих таблиц | 1 |
| Сочинение-рассуждение (эссе) | 1 |
| Самоподготовка к практическому занятию | 5 |
| Составление терминологического словаря по теме | 2 |
| Подготовка сообщений | 3 |
| Самоподготовка к промежуточной аттестации | 2 |
| Дополнительные индивидуальные и групповые задания | |
| (составление рецензии на выступление, анализ результатов | 3 |
| выполненных исследований по рассматриваемым проблемам, | |
| проведение домашних экспериментов) | |
| Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в ф | <u> </u> форме экзамена |