1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с дополнительными требованиями к содержанию ППССЗ за счёт распределения вариативной части ФГОС по специальностям СПО:

20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ по специальностям СПО, введённой за счёт вариативной части ФГОС.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций (в соответствии с ФГОС СПО), включающих в себя способности:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

анализировать общество в целом, понимать сущность социальных процессов, взаимозависимость социальных отношений и процессов;

анализировать стратификационную структуру современного общества, структуру социальных групп, определять социальные факторы, способствующие проявлению лидерства, самостоятельно анализировать свой социальный статус и ролевой набор;

анализировать проблему влияния отклоняющегося поведения на развитие общества, приводить конкретные примеры из истории и современности;

проявлять активную жизненную и гражданскую позицию, зрелые ценностные ориентации, способность к самостоятельной познавательной деятельности, к организации самостоятельной работы;

ориентироваться в актуальных проблемах и политических процессах в стране и мире, понимать роль политики и институтов гражданского общества, проблемы становления демократии в России;

осознавать права и свободы личности, ответственность за выполнение основных прав и обязанностей граждан, анализировать возможности для политического участия личности и реальную степень и формы этого участия в условиях действующего законодательства в России;

обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций, работать в команде;

представлять результаты аналитической работы в устной и письменной форме с использованием визуальных средств презентации;

самостоятельно получать, систематизировать, анализировать, перерабатывать неадаптированную информацию из различных источников;

подготавливать доклад, реферат, творческую работу, устное выступление;

знать:

предмет, объект социологии и функции социологии;

причины социального неравенства как основы стратификации, роль и значение среднего класса в стабилизации общественной ситуации, понятие относительной и абсолютной бедности, сущность и виды социальной мобильности; сущность социальной структуры общества

отличительные признаки социальных общностей и групп, причины их образования и роль в организации социальной жизни, понятие лидерства, типы и стили лидерства;

сущность и факторы формирования, понятие социального контроля как механизма социальной регуляции поведения, его основные элементы;

сущность политики как социального явления, основные формы политического участия, предпосылки участия личности в политике, политические права и свободы;

сущность политической власти, механизм её осуществления, легитимность власти, структуру и типы политических систем, особенности политических режимов, понятии государства, его признаки, функции, формы государства, особенности политической системы Запада и России;

содержание понятия «гражданское общество», его функции, структуру и предпосылки формирования, основные признаки правового государства, особенности развития гражданского общества в России;

сущность политических партий, их функции и классификацию, особенности политических партий в России, сущность избирательной системы и типы избирательных систем;

знать структуру современной элиты и системы отбора в элиту, понятие политического лидерства, функции и типы лидеров.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 45 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;

самостоятельной работы обучающегося 9 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*45*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*36*
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	*4*
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*9*
в том числе: *Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)* *Подготовка докладов, рефератов, сообщений* *Подбор и систематизация материалов СМИ* *Построение таблиц, диаграмм и графиков* *Подготовка тестов, сравнительных характеристик* *Подготовка эссе, мини-сочинений, рецензий, работа с текстами*	
Промежуточная аттестация в форме зачета	