

План – график реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в рамках государственного задания ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж-МЦК» на сентябрь-декабрь 2023г.

№ п/п	Наименование программы	Форма	Кол-во часов	Руководитель программы	Период проведения	Категория слушателей	Примечание
1.	Разработка ЭУМК основной образовательной программы СПО в дистанционной системе обучения Moodle	дистанционно	32	Оганесян Е.Г., методист	Сентябрь 22-29	Преподаватели, мастера п/о, методисты	Цель программы – освоение технологии проектирования и разработки электронного учебно-методического комплекса с использованием дистанционной системы управления обучением Moodle: разработка учебных курсов (разработка содержания, методических указаний, оценивания и др.)
2.	Применение современного оборудования при выполнении работ по компетенции «Цифровая метрология» (в форме стажировки)	очно	40	Малыш А.В., мастер производственного обучения	Октябрь 09-13	Преподаватели, мастера п/о	Программа проводится с целью повышения профессионально-педагогической компетентности педагогов, реализующих программы технического профиля. Результатами программы для педагогов являются освоенные умения: оценивать уровень брака и анализировать причины его возникновения, разрабатывать технико-технологические

							<p>мероприятия по его предупреждению и устранению;</p> <p>применять современные методы контроля, измерений, испытаний и управления качеством, эксплуатации контрольно-измерительных средств;</p> <p>выбирать средства измерений, испытаний и контроля;</p> <p>выполнять работы, обеспечивающие единство измерений</p>
3.	<p>Инновационные производственные технологии в среднем профессиональном образовании по компетенции «Интернет вещей» (в форме стажировки)</p>	очно	40	<p>Аллаярова М.З., мастер производственного обучения</p>	Октябрь 23-27	<p>Преподаватели, мастера п/о</p>	<p>В Учебном центре МЦК данная программа реализуется впервые. Результатами программы для педагогов будут являться умения:</p> <p>обеспечивать связь между устройствами и платформой Интернета вещей;</p> <p>организовывать сбор и обработку данных, необходимых для функционирования системы;</p> <p>организовывать получение необходимых данных и процедуры их хранения, обработки, анализа;</p> <p>использовать аналитические методы для поиска неисправностей, находить ошибки в работе системы с использованием соответствующих аналитических методов;</p> <p>настраивать параметры исполнительных устройств;</p> <p>выполнить тестовый запуск отдельных модулей приложения и обеспечивать проверку полной функциональности;</p> <p>разрабатывать приложения сбора, обработки и хранения данных с</p>

							использованием платформы интернета вещей; строить логику приложения в соответствии с описанием ролевых моделей
4.	Учебно-методическое сопровождение учебной и производственной практик в СПО (на примере специальностей и профессий укрупненной группы 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ)	очно	16	Ташлинцева Т.В., методист	Ноябрь 09-10	Преподаватели, мастера п/о, методисты	В Учебном центре МЦК данная программа реализуется впервые. В рамках программы рассматривается: нормативно-правовая база, требования к практике ФГОС СПО 5 поколения, учебно-методическое сопровождение проведения занятий по учебной практике, учебная документация, сопровождающая практики и др.
5.	Практическое применение технологий психолого-педагогического (тьюторского) сопровождения профессионального самоопределения потенциальных абитуриентов СПО по программам укрупненной группы специальностей и профессий 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ	очно	16	Сомова Е.А, заведующий отделением ДО и профессиональной ориентации, преподаватель, тьютор	Ноябрь 20-21	Преподаватели, педагоги-психологи, социальные педагоги, специалисты по профессиональной ориентации	В Учебном центре МЦК данная программа реализуется впервые. Результатами программы для педагогов является: умение использовать приемы и технологии тьюторского сопровождения; профориентационную деятельность в колледже проводить с применением новых технологий; получить ответ на вопрос – как в условиях колледжа/техникума реализовать педагогическое (тьюторское) сопровождение профессионального самоопределения обучающихся?
6.	Развитие профессиональной компетентности	очно	40	Карпов А.В.,	Декабрь 08-13	Преподаватели, мастера п/о	В рамках стажировки педагоги выполняют (результаты обучения для педагогов):

	педагогов по компетенции «Фрезерные и токарные работы на станках с ЧПУ» (в форме стажировки)			мастер производственного обучения	(08-09 дистанционная форма обучения - теоретический модуль; 11, 12, 13 очная стажировка)		работы на стойке Siemens 840D; работы на стойке токарного и фрезерного станка с ПУ; работы в САМ системе «MasterCam»; написание управляющей программы с использованием G и M кодов; выбор и загрузка режущего инструмента; работы с мерительным инструментом «Mitutoyo»
7.	Психолого-педагогическое сопровождение подготовки экспертов и участников к проведению демонстрационного экзамена в рамках ГИА и промежуточной аттестации	дистанционно	16	Дихорь В.А., тренер по психологической подготовке сборной Свердловской области	Декабрь (дата уточняется/будет сообщена позднее)	Участники и организаторы чемпионатов, организаторы ДЭ	Результатами программы является: овладение педагогами методик, направленных на определение уровня стресса и факторов стресса в профессиональной деятельности; умение оценивать проявления стресса и тревожности при проведении демонстрационного экзамена; овладение методами борьбы со стрессом при проведении демонстрационного экзамена
8.	Формирование стратегии отбора и подготовки участников к конкурсам профессионального мастерства	дистанционно	72	Дихорь В.А., тренер по психологической подготовке сборной Свердловской области	Декабрь (дата уточняется/будет сообщена позднее)	Участники и организаторы чемпионатов	Результатами программы является компетентность педагогов в: организации условий для проведения соревнований; проведении диагностики кандидатов для участия в конкурсах профессионального мастерства; формировании программы подготовки участников; формировании стратегии взаимодействия эксперта и участника в период проведения конкурсов профессионального мастерства