



УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

Г.Н. Русакова.

2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
III ДИСТАНЦИОННАЯ ОЛИМПИАДА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КУЛЬТУРА РЕЧИ» для обучающихся 2 курсов
СПО Свердловской области

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет условия и порядок проведения III дистанционной олимпиады по дисциплине «Культура речи» для обучающихся 2 курсов СПО Свердловской области - далее Олимпиада.

1.2 Инициатором и организатором Олимпиады выступает ГАПОУ СО «Екатеринбургский энергетический техникум». Мероприятие проводится по плану Совета директоров СПО Свердловской области на 2025-2026 учебный год.

1.3 Цель Олимпиады:

- создать условия для повышения мотивации обучающихся к изучению культуры речи в сфере профессиональной коммуникации.

1.4 Задачи Олимпиады:

- повышение качества языковой грамотности обучающихся;
- выявление хорошо подготовленных обучающихся в области дисциплин гуманитарного цикла;
- совершенствование навыков самостоятельной работы, развитие творческого мышления обучающихся.

1.5. В Олимпиаде могут принять участие обучающиеся 2 курсов СПО Свердловской области. Участие в Олимпиаде личное (индивидуальное).

1.6. Для участия в Олимпиаде необходимо до 24 февраля 2026 года пройти регистрацию по ссылке и прикрепить работу:

<https://forms.yandex.ru/u/67a30b5b90fa7b2994182a7d>

1.7. Информация по организации и проведению Олимпиады будет размещена на сайте организатора в блоке «Новости», в группе «В Контакте».

За дополнительной информацией обращаться по телефону: 8(965) 542 19 39,

Османова Ольга Михайловна.

2 Порядок и сроки проведения Олимпиады

2.1. Олимпиада проводится с 09 февраля 2026 г. по 27 февраля 2026 г.

2.2. Задания:

ЗАДАНИЕ 1

Вставьте пропущенные слова, напишите понятие, приведите примеры данных языковых средств:

1. _____ (стилистический прием, основанный на _____ одного слова или выражения в _____ контексте для создания _____ эффекта).

Примеры:

- «Я не просто человек, я – _____.»
- «Он не просто умен, он – _____.»
- «Она не просто красива, она – _____.»

Вставьте пропущенные слова, напишите понятие, приведите примеры данных языковых средств:

2. _____ (прием, заключающийся в _____ нескольких _____ в одном предложении для создания _____ образа или эмоциональной окраски).

Примеры:

- «Тишина была такой _____, что слышно было, как _____.»
- «Листья шуршали под ногами, словно _____.»
- «Свет луны играл на воде, как _____.»

Вставьте пропущенные слова, напишите понятие, приведите примеры данных языковых средств:

3. _____ (стилистический прием, при котором _____ используется для создания _____ контраста между различными _____).

Примеры:

- «Он был _____ и _____, но в душе оставался _____.»
- «На улице было жарко, но в его глазах _____.»
- «Она смеялась, когда _____, а плакала, когда _____.»

ЗАДАНИЕ 2

Прочитайте отрывок из литературного произведения:

«Лес стоял в ожидании, словно затаив дыхание. Деревья, как старые мудрецы, шептали друг другу свои тайны. Лунный свет пробивался сквозь листву, создавая волшебные узоры на земле, где каждый шаг отдавался мягким шорохом.»

- Выделите и проанализируйте следующие языковые средства: метафоры, олицетворение, эпитеты.
- Определите, какое настроение создает данный отрывок. Обоснуйте свой ответ, опираясь на выделенные языковые средства.

ЗАДАНИЕ 3

Создайте собственный текст на профессиональную тему (не менее 100 слов), в котором необходимо использовать:

- не менее трех метафор
- два олицетворения
- четыре эпитета

После написания текста, объясните, какое настроение вы хотели передать с помощью выбранных языковых средств (в тексте их подчеркнуть)

3 Критерии оценки заданий

1. Полнота и правильность выполнения заданий, соответствие профессиональной теме (3 задание).
2. Грамотность.
3. Оригинальность, нестандартность, смысловая нагрузка при создании собственного текста (3 задание).

4 Организационное и методическое обеспечение Олимпиады

Оргкомитет Олимпиады: руководит проведением Олимпиады; утверждает состав экспертов; утверждает решение об итогах Олимпиады; осуществляет методическое обеспечение проведения Олимпиады; утверждает образцы дипломов победителей, образцы сертификатов участников Олимпиады, разрабатывает задание для Олимпиады; определяет победителей Олимпиады.

5 Оценка результатов и подведение итогов Олимпиады

5.1. Оценка выполнения заданий: *1 задание* – максимальное количество *15 баллов*, *2 задание* – максимальное количество *5 баллов*, *3 задание* (*написание собственного текста*) оценивается максимально в *5 баллов*. Баллы суммируются.

5.2. Итоги Олимпиады подводит экспертная группа.

5.3. Эксперты оценивают работы участников в соответствии с критериями, заявленными Положением, заполняют бланки, определяют победителей Олимпиады (1, 2, 3 место). Итоги Олимпиады оформляются протоколом.

5.4. Подведение итогов: *26 февраля 2026 года, с 27 февраля 2026 года* – публикация *ссылки на скачивание наградных документов* на официальном сайте организатора, в группе «ВКонтакте».

5.5. Победители Олимпиады награждаются дипломами 1, 2, 3 место.

5.6. Участники получают сертификат.